

事業所名

ChicoBote

支援プログラム（参考様式）

作成日

R7 年

2 月

18 日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|------|----|------|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 子ども、保護者、支援者の笑顔を大切にしたい優しい会社である。 | | | | | | | | |
| 支援方針 | | ChicoBoteでは子ども達が楽しくのびのびと過ごし、個別療育と小集団療育の中で一人ひとりに合わせた取り組みを行い集団生活や小学校就学に向けての土台作りを行います。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 00 分 | から | 18 時 | 00 分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持や改善に必要なスキルを学びます。（検温、体調に合わせた服装など） 自分の体の状態を知れるように療育をおこないます。 生活習慣の形成や身辺自立を促す取り組みをおこないます。（食事、排泄、着替え、手洗いなど） | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 視覚や聴覚、触覚など好きな感覚を刺激できるような活動をおこないます。 体操、サーキット、公園での活動を通して、基礎体力・運動能力の向上を図り取り組みます。 感覚の過敏性に対するアプローチの仕方を知れるよう取り組みます。 | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 自分で選択したり、考えたりしながら行動する力を育めるように促します。 視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用した活動（ビジョントレーニング、ダンスなど）を取り入れ認知の発達を促します。 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 他者との関わりの中で、言語の習得や語彙数の増加を促します。 言語、非言語コミュニケーション（ジェスチャーなど）を用いて、他者とのやりとりを楽しみ、適切なコミュニケーションができるように支援します。 | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 活動や遊びの中で他者との関わり、距離感など、人間関係を築くために必要なスキルを学びます。 集団活動を通して、ルールやマナーの理解、集団や社会への参加を促します。 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | ご利用のお迎え時に、1日の様子を適切に伝えます。情報共有を随時行います。必要に応じて管理者や心理士が面談や電話相談を受けています。 | | | | 移行支援 | | 園・学校など関係機関との連携や支援の方法を統一し、よりよい支援を行います。必要に応じて保育所等訪問支援をおこないます。 | | |
| 地域支援・地域連携 | | 近所の方との交流や防災研修、都島高校の運動会などの、地域のイベントへの参加を行うと共に、都島区自立支援協議会と地域連携を行います。 | | | | 職員の質の向上 | | 都島区民センターでの外部研修や、社内・事業所内研修を行っています。 | | |
| 主な行事等 | | 遠足・クッキング・季節のイベント（節分・ひな祭り・なつ祭り・プール遊び・クリスマスなど）を行っています。 | | | | | | | | |